

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

تعداد و نوع واحد: ۲ واحد نظری (سهم مدرس ۱ واحد)
مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
نام مدرس: دکتر محامی

کد درس: ۱۴۲۹۸۹۱۹
رشته تحصیلی: انگل شناسی پزشکی
محل برگزاری: دانشکده پزشکی

نام درس: تک یاخته شناسی ۱ (مبحث آمیب ها و تاژکداران)
پیش نیاز: تک یاخته شناسی پزشکی مقدماتی
مدت زمان ارائه درس: ۹۰ دقیقه در هر جلسه

هدف کلی درس: یادگیری جنبه های نظری آمیب ها و تاژکداران

نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	تکلیف نهایی
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. اهمیت، انتشار جغرافیایی و طبقه بندی تک یاخته های انگلی را بیان کند. ۲. خصوصیات کلی و ویژگی های آمیب ها را بیان کند. ۳. طبقه بندی تاکسونومیک آمیب های جنس آنتامبا را بیان کند.	کلیات تک یاخته شناسی، کلیات و طبقه بندی آمیب ها، آمیب های جنس آنتامبا	۱
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیر تکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا هیستولیتیکا را بیان کند.	آنتامبا هیستولیتیکا	۲

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی * یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه * ارزشیابی
۳	آنتامبا کلی، آنتامبا دیسپار، سایر آمیب های مهم جنس آنتامبا، یدامبا بوچلی، اندولیماکس نانا	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا کلی را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آنتامبا دیسپار را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل سایر آمیب های مهم جنس آنتامبا را بیان کند. ۴. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل یدامبا بوچلی را بیان کند. ۵. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل اندولیماکس نانا را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۴	کلیات آمیب های آزادی، نگلریا	۱. خصوصیات کلی و ویژگی های آمیب های آزادی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدیو پروژکتور	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجو	نحوه* ارزشیابی
		۲. طبقه بندی تاکسونومیک آمیب های آزادی را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل نگلریا را بیان کند.		پاسخ	و وایت بورد			
۵	آکانتامبا، بالاموئیا، ساپینیا	۱. طبقه بندی، مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل آکانتامبا را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل بالاموئیا را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل ساپینیا را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم
۶	کلیات و طبقه بندی تاژکداران، ژیا ردیا لامبلیا	۱. خصوصیات کلی و ویژگی های تاژکداران را بیان کند. ۲. طبقه بندی تاکسونومیک تاژکداران را بیان کند. ۳. طبقه بندی، مورفولوژی،	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور و وایت بورد	۹۰	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم

نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیظه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
						سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل زیاردیا لامبلیا را بیان کند.		
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس واژینالیس را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس هومینیس را بیان کند. ۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل تریکوموناس تناکس را بیان کند.	تریکومونادیده، تریکوموناس واژینالیس، تریکوموناس هومینیس، تریکوموناس تناکس	۷
پرسش و پاسخ در کلاس و آزمون پایان ترم	مطالعه و مشارکت در بحث کلاسی	۹۰	ویدیو پروژکتور و وایت بورد	سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی	۱. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل دی آنتامبا فراژیلیس و کیلوماستیکس مسنلی، هیستوموناس، انتروموناس، رتورتاموناس کیلوماستیکس مسنلی را بیان کند. ۲. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل کیلوماستیکس مسنلی را بیان کند.	دی آنتامبا فراژیلیس، کیلوماستیکس مسنلی، هیستوموناس، انتروموناس، رتورتاموناس	۸

نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجوی	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیظه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیظه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
						<p>۳. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل هیستوموناس را بیان کند.</p> <p>۴. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل انتروموناس را بیان کند.</p> <p>۵. مورفولوژی، سیرتکاملی، انتشار جغرافیایی، پاتوژنز، تشخیص و درمان، پیشگیری و کنترل رتورتاموناس را بیان کند.</p>		

تعداد جلسات: ۸ جلسه

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان: مطالعه مطالب درسی هر جلسه و رفع اشکال، مشارکت در مباحث کلاسی و پرسش و پاسخ، حضور منظم در کلاس‌ها.
منابع:

- انگل شناسی پزشکی، مارکل، آخرین ویرایش

- تک یاخته شناسی پزشکی، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران، آخرین ویرایش

- بیماری های انگلی در ایران، دکتر اسماعیل صائبی، آخرین ویرایش

- Topley and Wilson's Microbiology and Microbial Infections (last edition)

- Foundations of Parasitology (last edition)

- Human Parasitology (last edition)